

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *CARD SORT*
DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENCEMARAN
LINGKUNGAN KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Biologi



SITI MUTI'AH

A 420 080 074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *CARD SORT*
DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENCEMARAN
LINGKUNGAN KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITIMUTI'AH

A 420 080 074

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I



Drs. Djumadi, M.Kes

Pembimbing II



Dra. Aminah Asngat, M.Si

PENGESAHAN

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *CARD SORT*
DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENCEMARAN
LINGKUNGAN KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MUTIAH

A 420 080 074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 14 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji,

1. Drs. Djumadi, M.Kes

()

2. Dra. Aminah Asngat, M.Si

()

3. Dra. Suparti, M.Si

()

Surakarta, 10 Oktober 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

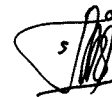
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 September 2012



SITI MUTI'AH
A 420 080 074

Motto

"Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, niscaya Ia akan menjadikan urusannya mudah"

(2. S Ath-Thalaq:4)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu sudah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap"

(2. S Al-Nasyrah:6-8)

"Orang yang sukses bukanlah orang yang tidak pernah gagal, tapi orang yang sukses adalah mereka yang segera bangkit setelah gagal"

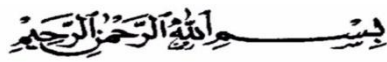
(Penulis)

PERSAMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persambahkan untuk:

- ✚ Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas segala do'a, kasih sayang serta pengorbanan yang tiada henti dalam mendidik dan membesarkanku selama ini
- ✚ Kakak dan adikku tersayang, Umi Sa'adah dan Nurul Halimah yang telah memberikan doa serta motivasi
- ✚ Bapak dan Ibu dosen, terima kasih atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan
- ✚ Sahabat-sahabatku (Endah, Nana, Indri, Wahyu, Dina, Mami, dan yang tak dapat kusebutkan satu persatu) terima kasih atas kebersamaan kita selama ini. Semoga persahabatan dan persaudaraan kita tetap terjaga
- ✚ Keluarga besar Kos Hasanah (Wati, Sinta, Mega, Risma, Rika, Indah, Fitri, Liezn, Ayu). Terima kasih telah memberikan keceriaan dan kebersamaan
- ✚ Keluarga besar SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan pengalaman baru
- ✚ Teman-teman FKIP Biologi UMS '08 khususnya kelas B, terima kasih atas semangat serta kebersamaan kita
- ✚ Almamatrku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang telah membawa umatnya dari jaman kegelapan menuju jaman terang benderang. Peneliti sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan antara Pembelajaran Strategi *Card Sort* dengan Strategi *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewati. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan ilmu, bimbingan, dan saran mulai dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.

2. Dra. Aminah Asngat, M.Si, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan ilmu, bimbingan dan saran mulai dari awal sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suparti, M.Si selaku peguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan serta memberikan nasihat.
4. Mufti Addin, S.Pd, selaku Kepala sekolah SMP Al-Islam 1 Surakarta terima kasih telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ir. Salamah selaku guru Biologi, terima kasih atas waktu dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen, terima kasih karena dengan sabar telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan di FKIP Biologi UMS.
7. Teman-teman seperjuanganku Biologi angkatan 2008
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Biologi. Akhirnya, peneliti mengharap kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini karena peneliti sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Belajar	8
2. Pembelajaran	9
3. Strategi Pembelajaran.....	10
4. Strategi Pembelajaran <i>Card Sort</i>	11
5. Strategi Pembelajaran <i>Make a Match</i>	11
6. Hasil Belajar	13
B. Kerangka Pemikiran.....	14
C. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	17
C. Variabel Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian	18
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	27
B. Persiapan Penelitian	28
C. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	33
D. Pengujian Prasyarat Analisis	36
E. Pengujian Hipotesis.....	38

F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	39
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	43
B. Implikasi	43
C. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian	20
2. Rangkuman Uji Keseimbangan	29
3. Hasil Uji Analisis Item Soal Tes	30
4. Hasil Uji Indeks Daya Pembeda Soal	31
5. Uji Tingkat Kesukaran Soal	32
6. Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Make a Match</i>	34
7. Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Card Sort</i>	35
8. Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas Ceramah	36
9. Uji Normalitas	37
10. Uji Homogenitas	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	22
2. Grafik Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Make a Match</i>	34
3. Grafik Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas <i>Card Sort</i>	35
4. Grafik Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas Ceramah	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Silabus.....	47
2. RPP.....	50
3. Materi Pencemaran Lingkungan	62
4. Kartu Permainan <i>Card Sort</i> dan <i>Make a Match</i>	66
5. Kisi-Kisi Soal Try Out	71
6. Soal Try Out.....	72
7. Kunci Jawaban Soal Try Out	80
8. Soal Post Test.....	81
9. Kunci Jawaban Soal Post Test	85
10. Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa.....	86
11. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	89
12. Hasil Uji Keseimbangan	90
13. Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas Soal Try Out.....	91
14. Perhitungan Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Reliabilitas Soal Try Out.....	98
15. Daftar Nilai Post Test.....	101
16. Distribusi Frekuensi dan Histogram Data Hasil Belajar	104
17. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.....	107
18. Hasil Analisis Variansi Satu Jalan Hasil Belajar	108
19. Daftar Tabel Statistik	109
20. Dokumentasi Penelitian	111

**PERBANDINGAN ANTARA PEMBELAJARAN STRATEGI *CARD SORT*
DENGAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN PENCEMARAN
LINGKUNGAN KELAS VII SMP AL-ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Siti Muti'ah, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 114
halaman.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Biologi yang menggunakan strategi pembelajaran *card sort* dengan strategi pembelajaran *make a match* pada pokok bahasan pencemaran lingkungan. Penelitian ini adalah Eksperimen Pendidikan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Al-Islam 1 Surakarta, yang terdiri dari sepuluh kelas dan sampel kelas sebanyak tiga yaitu kelas VIIIE dengan jumlah siswa 27 orang, dan kelas VIIIH dengan jumlah siswa 26 orang sebagai kelas eksperimen serta kelas VIIF dengan jumlah siswa 28 orang sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis *true eksperimental* dengan rancangan penelitian *posttest only control design*. Teknik pengumpulan sampel menggunakan teknik *non random sampling* jenis *purposive sample*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan post tes. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji hipotesis, tetapi sebelumnya dilakukan uji normalitas dan homogenitas. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan strategi *card sort* dengan kelas yang menggunakan strategi *make a match*, hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,039 < 0,05$. Apabila ditinjau dari hasil belajar siswa, strategi pembelajaran *make a match* lebih baik dibandingkan dengan strategi pembelajaran *card sort* hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata kelasnya yaitu kelas *make a match* = 77,04 dan kelas *card sort* = 69,81.

Kata Kunci: Strategi *card sort*, Strategi *make a match*, Hasil belajar